



ПРЕОДОЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО БАРЬЕРА

читателями с глубоким нарушением зрения

Станислав Андреевич Фалезинский,

учитель высшей категории, магистр технических наук РК, тифлопедагог-реабилитолог
ГУ «Карагандинская областная спецбиблиотека для незрячих и слабовидящих граждан»,
Караганда, Казахстан

Подробно описываются этапы реализации проекта, основной целью которого является преодоление информационного барьера читателями с глубоким нарушением зрения путем использования электронных ресурсов библиотечного фонда и сети Интернет.

Ключевые слова: инновационное развитие, информационно-коммуникационные технологии, проектная деятельность, пользователи с ограниченными возможностями.

В настоящее время информационные технологии всё активнее внедряются в жизнь инвалидов по зрению. Основным фактором, способствующим распространению информационных технологий среди незрячих граждан, является создание информационного центра, который раскрывал бы потенциальные возможности граждан, открывал бы для них путь к освоению новых профессий, и способствовал бы расширению области применения их интеллектуальных способностей.

На сегодняшний день основными источниками информации для людей с глубоким нарушением зрения являются аудиотивные средства и фонды спецбиблиотек. Это базы, которые в силу специфических особенностей пополняются в малом объеме.

В поисках решения проблемы компенсации по нехватки информационных ресурсов при нашей библиотеке был разработан проект на тему «Преодоление информационного барьера читателями с глубоким нарушением зрения», основной целью которого является достижение максимальной социальной интеграции и реабилитации пользователей с глубокими нарушениями зрения путем использования электронных ресурсов библиотечного фонда и

сети Интернет. И, как следствие, обеспечение их эффективного участия в общественном информационном обмене на всех этапах учебной, профессиональной и культурной деятельности.

Актуальность проекта всецело обусловлена тем, что согласно анализу мирового опыта наиболее эффективные и экономически целесообразные пути профессиональной самореализации лиц с глубокими нарушениями зрения лежат в сфере высококвалифицированного труда и требуют высокого образовательного уровня. Необходимым условием успешной образовательной и дальнейшей профессиональной деятельности незрячих и слабовидящих граждан является возможность свободного оперативного информационного обмена, а, следовательно, и освоение компьютерных тифлотехнологий, как основного инструмента его обеспечения.

Приоритетной задачей нашей работы является создание равных, по отношению к читателям стандартных библиотек, условий доступа к необходимой информации, основанных на индивидуальном подходе к каждому пользователю в соответствии с его особыми физиологическими потребностями.

Реализация осуществляется поэтапно.

1 этап – создание материальной базы. Открытие тифлоинформационного центра (январь 2007 г.), в оснащение которого входят компьютеры, снабженные специальным тифлоинформационным программным и аппаратным обеспечением.

2 этап – создание методической базы (июнь 2008 г. – февраль 2009 г.). В настоящий момент база пополняется новыми современными разработками и авторскими материалами, в состав которых входят: электронный «говорящий» учебник-практикум, учебные пособия, набранные брайлевским и крупным шрифтом, аудиолекции, образовательные программы и учебно-методические комплексы к новым курсам.

3 этап – организация базовых курсов компьютерной грамотности (сентябрь 2008 г. – по настоящее время), в результате проведения, которых у пользователей формируются умения и навыки необходимые для дальнейшей реализации проекта. Группы учащихся формируются из пользователей библиотеки по предварительной записи.

4 этап – проведение занятий с читателями по использованию электронного каталога (февраль 2009 г. – по настоящее время) ▶



время). Программная составляющая электронного каталога постоянно обновляется и совершенствуется, что требует внесения определенных корректив в обучение. Занятия по работе с электронным каталогом проводятся регулярно.

5 этап – подключение тифлоинформационного центра к глобальной сети Internet (2009 г.)

6 этап – организация курсов по работы в сети Internet (февраль 2010 г. – по настоящее время), как основа преодоления информационного барьера. Группы учащихся формируются из пользователей библиотеки по предварительной записи.

7 этап – предоставление свободного доступа к сети Internet (май 2010 г.).

8 этап – обучение читателей сохранению результатов поиска информации в удобном для них альтернативном виде: на электронные флеш-накопители, бумагу плоскочастным или брайлевским шрифтами (сентябрь 2010 г. – по настоящее время).

9 этап – создание консультационной, аудио-чат-телеконференцсвязи с читателями (декабрь 2011 г. – по настоящее время), которые в силу своих физиологических особенностей и состояния здоровья не могут самостоятельно приехать в библиотеку.

10 этап – обучение ремонту и профилактике тифлоинформационных средств (сентябрь 2012 г.). Компьютер, это сложное устройство, программным и аппаратным компонентам которого иногда свойственно выходить из строя. Даже незначительный ремонт стоит больших денег и требует привлечения специалиста. Это может на длительное время лишить читателя основного инструмента по работе с информацией и нарушить связь с библиотекой.

Заключительный этап реализации проекта направлен на

создание клуба по диагностике и ремонту тифлоинформационных средств, в рамках которого пользователи библиотеки получат новые знания и навыки по профилактике компонентов компьютера, а также смогут поделиться опытом друг с другом.

Реализация данного проекта позволит достичь следующих результатов:

- охватить большее число незрячих и слабовидящих граждан библиотечным обслуживанием в рамках Карагандинской областной спецбиблиотеки;

- повысить уровень компьютерной грамотности среди пользователей спецбиблиотеки;

- организовать свободный доступ пользователей к сети Internet;

- наладить контакт посредством сети Internet с пользователями, не имеющими возможности (по состоянию здоровья) лично посещать библиотеку;

- создать полноценно функционирующую консультационную, аудио-чат-телеконференцсвязь с читателями;

- самостоятельно сохранять результаты поиска информации пользователями спецбиблиотеки в удобном для них виде: на электронные флеш-накопители, бумагу плоскочастным или брайлевским шрифтами;

- сократить дефицит специальной литературы для незрячих и слабовидящих пользователей.

На сегодняшний день в рамках проекта было обучено порядка 70 человек – инвалидов по зрению, часть из которых прошли курсы по двум профилям, некоторые прошли курсы повторно. По окончании полного периода обучения в рамках Карагандинской спецбиблиотеки были выданы соответствующие сертификаты.

Большинство пользователей активно применяют полученные знания на практике: они имеют возможность при помощи средств сети Internet общаться с людьми, при том не только в Казахстане, но и за его пре-

делами, имеющими подобные проблемы, делиться опытом, открывать для себя новые возможности получения необходимой информации.

Конечным итогом всей этой работы станет появление «саморазвивающегося консультативного механизма», способного охватить как можно большее количество людей, для которых (в силу особенностей здоровья) общение Online, иногда является единственной возможностью обращения в социуме.

С учетом первых, уже полученных в рамках проекта «Преодоление информационного барьера читателями с глубоким нарушением зрения», результатов целесообразным видится его внедрение не только в рамках Карагандинской областной спецбиблиотеки для незрячих и слабовидящих граждан, но и возможное использование представленных разработок в спецбиблиотеках.

Это позволит не просто охватить библиотечным обслуживанием как можно большее количество граждан, но и поспособствует ускорению периода реабилитации инвалидов по зрению, их поступательному движению в направлении ликвидации информационного барьера, и как следствие, более быстрой адаптации в обществе. Кроме того, расширение границ внедрения проекта наладит более тесную связь между библиотеками подобной специализации, что позволит корректировать, дополнять и улучшать уже разработанные материалы. Передача опыта в данном случае будет являться движущей силой по направлению к гармоничному развитому социуму нашей республики, как основе, толерантности, благосостояния и демократии, где каждый человек, не зависимо от состояния своего здоровья, сможет занять активную позицию в вопросах решения дальнейшего развития Республики Казахстан. ■